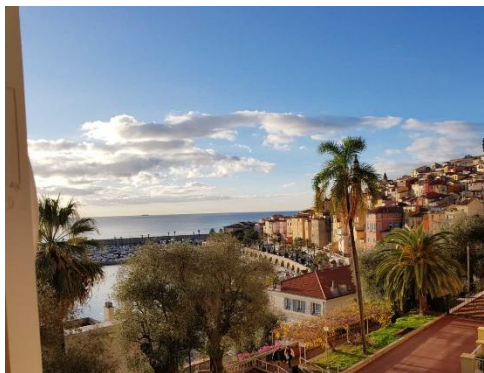




Institut de formation en soins infirmiers
et d'aides-soignants



RÉGION PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

FORMATION AIDE-SOIGNANT.E : SON RÔLE EN REGARD DU NOUVEAU REFERENTIEL METIER 2021

SESSIONS 2025

OBJECTIF DE LA FORMATION : permettre à chaque professionnel aide-soignant de réfléchir à sa posture professionnelle et de se former aux nouvelles compétences attendues, conformément au référentiel de formation aide-soignant du 10/07/2021

PUBLIC CONCERNE :

Aides-soignants diplômés avant juin 2021

DURÉE DE LA FORMATION : 2 jours de 7h

HORAIRES DES SESSIONS : 9h00 à 12h30 et 13h30 à 17h00

Modalité d'inscription :

- Via le bureau formation du CH de Menton
- **Mail** : formation@ch-menton.fr

DATES DE SESSIONS :

- **Session n°1** : Les 10 et 11 Mars 2025
- **Session N°2** : Les 3 et 4 Novembre 2025

TARIF DE LA FORMATION : 250 euros/participant

LIEU : Institut de Formation en Soins Infirmiers

HANDICAP : nous contacter, possibilité d'adaptation de la formation

NOMBRE DE PARTICIPANTS : entre 6 et 12 personnes maximum

RESPONSABLE DE SESSION /INTERVENANT :

Un formateur référent IFAS

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Pré requis des attentes de la formation/ Brain storming
- Réactivation des acquis/ Quizz
- Partage d'expériences et analyse de pratiques
- Ateliers pratiques-simulation
- Utilisation des nouveaux outils de formation (portfolio, analyse de pratique...)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Favoriser la découverte, confronter les raisonnements
- S'appuyer sur les connaissances antérieures des apprenants pour les réactiver et les réajuster
- Opérer un questionnement sur sa pratique professionnelle pour développer et valoriser ses compétences
- Intégrer les principes réglementaires du nouvel exercice professionnel d'aide-soignant.

CONTENU DE LA FORMATION :

Jour 1

- Analyse du référentiel et identification des acquis et des nouveautés
- Réflexion et utilisation du portfolio
- Evaluation de l'état clinique d'une personne : démarche clinique et élaboration des analyses de pratique professionnelle
- Apprentissage des actes nouvellement acquis par la profession : glycémie capillaire, ECBU hors sonde urinaire, instillation de collyres avec rappel des règles de distribution des traitements par les AS
- Identification et analyse des situations à risque et des fragilités, mesures préventives et leur évaluation

Jour 2

- Les soins en situation aigüe (approche théorique et pratique)
Définition d'une situation aigüe
Rappel sur les actes de suivis connus
Apprentissage des actes nouvellement acquis par la profession : aspiration trachéale, mesure de la saturation en oxygène

OBJECTIFS DE FIN FORMATION :

Le participant sera capable de :

- Intégrer les principes réglementaires du nouvel exercice professionnel d'aide-soignant
- Se positionner en regard de nouvelles compétences et les mettre en pratique en particulier l'analyse de pratiques, les nouveaux actes de soins, le tutorat et l'encadrement

MODALITES DE SUIVI DES APPRENANTS

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (quizz)
- Mises en situation

EVALUATION DE LA FORMATION PAR LES APPRENANTS

- Questionnaire de satisfaction en fin de formation
- Une attestation de suivi de formation sera remise en fin de formation, sans modification du diplôme initial obtenu

INDICE DE SATISFACTION

- Indice de satisfaction
- Taux de recommandation